

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Караганды»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Традиционная медицина (рефлексотерапия)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: работников с высшим медицинским образованием Специализация: Традиционная медицина (рефлексотерапия)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специальности работников с высшим медицинским образованием.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	15 кредитов (450 часов)
Язык обучения	Русский/Казахский
Формат обучения	Очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач рефлексотерапевт
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение, протокол №5 от 30.01.2024г.
Дата составления экспертного заключения	«30» января 2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: для разработки программы сертификационного курса:

– Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты, e-mail
Ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, кандидат медицинских наук	Беляев Руслан Андреевич	Roon_@mail.ru
Ассистент кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК	Ким Екатерина Даниловна	ekaterina-kim@inbox.ru

Программа сертификационного курса утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ташкенбаева В.Б.	№ 1 от 11.01.2024

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, к. м. н., доцент	Шевелева Наиля Игоревна	протокол № 5 от 30.01.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «8» февраля 2024 г, протокол № 5 (размещены на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Подготовка врачей традиционной медицины с обучением современным и древним методикам рефлексотерапии

Краткое описание программы:

Для правильного и результативного применения методов традиционной медицины в практике врач должен не только знать показания к их применению, но и уметь самостоятельно провести диагностику, выбрать метод и составить план / рецепт терапии с использованием методов традиционной медицины с учётом меняющейся клинической картины.

В процессе обучения специалисты получают знания по истории развития традиционной медицины, теоретические и методологические основы традиционной диагностики, механизмах действия, техниках, рецептах рефлексотерапии, аурикулотерапии, а также практические навыки рефлексотерапии, аурикулотерапии.

Согласование ключевых элементов программы:

№ п/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Способен провести традиционную диагностику и оценить необходимость применения конкретного метода традиционной медицины в конкретной клинической ситуации.	Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Лекция Практическое занятие / тренинг Семинар
2	Владеет методиками иглорефлексотерапии, аурикулотерапии	Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Лекция Практическое занятие / тренинг Семинар

План реализации программы сертификационного курса

		Объем в часах	
--	--	---------------	--

№	Наименование темы/раздела/дисциплины	лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на	СРС	Задание
1.	Модуль. Игло-рефлексотерапия. Теоретические основы традиционной китайской медицины (ТКМ)	10	10	20		20	60 часов
1.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.	2	2	4		4	1. Покажите понимание роли методов традиционной медицины в клинической практике. 2. Продемонстрируйте знание методологических основ рефлексотерапии.
1.2	Механизмы действия рефлексотерапии.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знание механизмов действия рефлексотерапии.
1.3	Основы организации рефлексотерапевтической помощи.	2	2	4		4	1. Расскажите, как организована служба традиционной медицины в РК.
1.4	Современные и традиционные представления о каналах, точках акупунктуры и их связях с внутренними органами.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знание о каналах, точках акупунктуры. 2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры. 3. Опишите их особенности и показания к применению.
1.5	Топография, функциональное значение и симптомы поражения 12 классических каналов, локализация точек, их особенность и показания к применению.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знание топографии каналов, точек акупунктуры. 2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры.

							3. Опишите их особенности и показания к применению.
2.	Модуль. Иглорефлексотерапия. Акупунктурная диагностика. Методы рефлексотерапии.	10	10	20		20	60 часов
2.1	Чудесные меридианы.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знание о чудесных меридианах, точках. 2. Покажите на муляже точки чудесных меридианов.
2.2	Чудесные меридианы в рефлексотерапии.	2	2	4		4	1. Опишите особенности чудесных меридианов и показания к их применению.
2.3	Причины болезней и патология с позиции ТКМ.	2	2	4		4	1. Опишите причины и механизмы распространенных заболеваний в клинической китайской медицине. 2. Составьте схему показаний и противопоказаний.
2.4	Диагностика в ТКМ.	2	2	4		4	1. Опишите основные методы диагностики. 2. Продемонстрируйте знание традиционной китайской диагностики.
2.5	Методы рефлексотерапии.	2	2	4		4	1. Опишите основные методы рефлексотерапии. 2. Продемонстрируйте знание каждого метода традиционной китайской диагностики
3.	Модуль. Иглорефлексотерапия в неврологии	30	30	60		60	180 часов
3.1	Точки акупунктуры при лечении заболеваний периферической нервной системы.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые командные точки акупунктуры при заболеваниях ПНС.

							2. Покажите их на муляже.
3.2	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы.	2	2	4		4	1. Составьте рецепт лечения пациента с заболеванием ПНС и проведите сеанс терапии.
3.3	Точки акупунктуры при лечении неврозов.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при неврозах. 2. Покажите их на муляже.
3.4	Рефлексотерапия неврозов.	2	2	4		4	1. Составьте рецепт лечения пациента с неврозом и проведите сеанс терапии.
3.5	Точки акупунктуры при лечении болевых синдромов лица и шеи.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома лица и шеи. 2. Покажите их на муляже.
3.6	Рефлексотерапия болевых синдромов лица и шеи.						1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми синдромами лица и шеи и проведите сеанс терапии.
3.7	Рефлексотерапия головной боли.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении головной боли. 2. Покажите их на муляже. Составьте рецепт лечения пациента с головной болью и проведите сеанс терапии.
3.8	Рефлексотерапия при гемиспазмах, тиках.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении гемиспазмов и тиков. 2. Покажите их на муляже. Составьте рецепт лечения пациента с

							гемиспазмами и тиками и проведите сеанс терапии.
3.9	Точки акупунктуры при лечении болевых синдромов туловища и конечностей.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома туловища и конечностей. 2. Покажите их на муляже.
3.10	Рефлексотерапия болевых синдромов туловища и конечностей.	2	2	4		4	1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми синдромами туловища и конечностей и проведите сеанс терапии.
3.11	Точки акупунктуры при лечении болевых и мышечно-тонических синдромов в вертебродологии.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома туловища и конечностей. 2. Покажите их на муляже.
3.12	Рефлексотерапия болевых и мышечно-тонических синдромов в вертебродологии.	2	2	4		4	1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми в вертебродологии и проведите сеанс терапии. 2. Составьте рецепт лечения пациента с мышечно-тоническим синдромом в вертебродологии и проведите сеанс терапии.
3.13	точки акупунктуры при лечении при сосудистых заболеваниях.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы. 1. Покажите их на муляже.

3.14	Рефлексотерапия при сосудистых заболеваниях.	2	2	4		4	1.Составьте рецепт лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и проведите сеанс терапии.
3.15	Рефлексотерапия при парезах и параличах.	2	2	4		4	1.Составьте рецепт лечения пациентов с центральными и периферическими парезами и проведите сеанс терапии.
4.	Модуль. Иглорефлексотерапия в клинике внутренних болезней	15	15	30		30	90 часов
4.1	Рефлексотерапия при патологии органов дыхания.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и проведите сеанс терапии.
4.2	Рефлексотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и проведите сеанс терапии.
4.3	Рефлексотерапия при патологии органов пищеварения.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при

							лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и проведите сеанс терапии.
4.4	Рефлексотерапия при патологии почек и мочевого пузыря.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевого пузыря. 2. Покажите их на муляже. Составьте рецепт лечения с заболеваниями почек и мочевого пузыря и проведите сеанс терапии.
4.5	Рефлексотерапия в дерматологии.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями кожи. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями кожи и проведите сеанс терапии.
4.6	Рефлексотерапия при скорой и неотложной помощи.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры в неотложной помощи. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с неотложными состояниями.
4.7	Рефлексотерапия в гинекологии.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры

							при лечении пациентов с гинекологической патологией. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с гинекологической патологией.
4.8	Рефлексотерапия в наркологии. Рефлексотерапия при энурезе и половых расстройствах.	2	2	4		4	1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с энурезом и половыми расстройствами. 2. Покажите их на муляже. 3. Составьте рецепт лечения пациентов с энурезом и половыми расстройствами и проведите сеанс терапии.
5.	Модуль №5 Аурикулотерапия	10	10	20		20	60 часов
5.1	История развития аурикулярной рефлексотерапии. Показания к данному методу.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знания истории аурикулотерапии. 2. Составьте схему показаний и противопоказаний к данному методу.
5.2	Топография точек ушной раковины.	2	2	4		4	1. Нарисуйте схему точек ушной раковины. 2. Покажите на муляже точки ушной раковины и назовите их. 3. Нарисуйте схему показаний к применению каждой точки.
5.3	Диагностика. Аурикулотерапевтическая техника.	2	2	4		4	1. Проведите диагностику. 2. Опишите технику аурикулотерапии. 3.
5.4	Приемы проведения аурикулотерапии.	2	2	4		4	1. Покажите приемы проведения.

							2. Составьте рецепт лечения пациента и проведите сеанс терапии.
5.5	Частная аурикулотерапия.	2	2	4		4	1. Составьте рецептуру к предложенному кейсу. 2. Проведите сеанс терапии.
Итого:		75	75	150		150	
Всего:		450 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. М., Наука, 2016. – 8 экз.
2. Молостов И.Т. Иглотерапия. Ростов., Наука, 2018., – 8 экз.
3. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М., Медицина 2016, – 10.

4. Николай Юраш: Апитерапия. Лечение продуктами пчеловодства - Феникс, 2012 г. 192 с.
5. Барановский, А. Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии / А.Ю. Барановский. - М.: ИГ "Весь", 2015. - 976 с.
6. Буров, М. Лечение пиявками. Гирудотерапия / М. Буров. - М.: Феникс, 2015. - 234 с.
7. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Трактат «Хуан-Ди-нэй-цзин-су-вэн-ли-шу» - канон китайской медицины // Альтернативная медицина. - 2004. - №2. - С.41-42.
8. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Ученый - медик конца династии Цинь -Цань-Гун // Альтернативная медицина. - 2004. - №3. - С.43.
9. Овечкин А.М.: Основы Чжень-Цзю терапии. - Саранск: Норд : Голос, 1991

Дополнительная литература:

1. П. В. Белоусов. Теоретические основы китайской медицины. Алматы 2010
2. П. В. Белоусов. Система каналов и коллатералей китайской медицины Алматы 2010
3. П. В. Белоусов. Акупунктурные точки китайской чжэньцзю-терапии Алматы 2010
4. П. В. Белоусов. Лечение болезней методами чжэньцзю-терапии Алматы 2010
5. П. В. Белоусов. Методы и техники чжэньцзю-терапии Алматы 2010
6. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре - М., 1996. – 215 с.
7. Ильина Татьяна. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений / Татьяна Ильина. - М.: Эксмо, 2015. - 158 с.
8. Нэй-Цзин. Трактаты Китайской медицины. Кемерово 1996;
9. Чжуд Ши (Канон тибетской медицины). Москва. «Восточная литература» РАН 2001;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клинические протоколы.
2. https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi/ Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК, РБ, РФ, РУз.
3. <http://www.thelancet.com/> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org/> / Cochrane.
5. <http://www.cochrane.ru/> / Cochrane.
6. <http://www.pubmed.com/> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> / PubMed.

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

Мультимедийная установка;

Динамики;

Ноутбуки;

Экран;

Флипчарт;

Маркеры;

Муляжи;

Наборы игл, моксов, сигар и т.п.

Используемые сокращения и термины:

МЗ РК – министерство здравоохранения Республики Казахстан;

ТКМ – традиционная китайская медицина;

ТКФ – традиционная китайская фитотерапия;

СДТ – Су-джок терапия;

СbD – Casebased Discussion – обсуждение клинического случая;

ПИР – постизометрическая релаксация.