

Программа сертификационного курса

Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>)	Сертификационный цикл
Наименование программы	Психотерапия
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	<p>Специальности: Психиатрия взрослая, детская; Психиатрия (наркология, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза)</p> <p>Специализация: Психотерапия</p>
Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>)	Средний
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	<p>Психиатрия взрослая, детская; Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза).</p>
Продолжительность программы в кредитах(часах)	10 кредитов (300 ак.часов)
Язык обучения	Русский. Казахский
Формат обучения	Очно-дистанционное
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	Врач психотерапевт
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Психиатрия» УМО направления подготовки «Здравоохранение», Протокол № 8 от «02» октября 2023г.
Дата составления экспертного заключения	«02» октября 2023г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 6 сентября 2023 года № 374. «Об определении правил признания профессиональных квалификаций»
4. Приказом Министра образования и науки РК №259 от 05 июня 2019 года «О внесении изменения в Приказ Министра образования и науки РК №137 от 20 марта 2015 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».
5. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-224/2020 «Об утверждении стандарта организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан».

Сведения о разработчиках:

Должность	ФИО	Контактные данные, E.mail
Старший научный сотрудник отдела научного менеджмента и образования РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК; Доцент кафедры психиатрии и наркологии им. Г.И. Зальцмана НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», к.м.н.	Жусупова Эльмира Темержановна	+77019252715 elmira_zhuss@mail.ru
Доцент кафедры психиатрии и наркологии им. Г.И. Зальцмана НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», к.м.н.	Беспалова Людмила Юрьевна	+77011112738 limalium@mail.ru

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании
Методического совета РНПЦЗ**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Генеральный директор РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», д.м.н.	Алтынбеков Куаныш Сагатович	№ 8 от 21.09.2023

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ «Психиатрия»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель: профессор каф. неврологии, психиатрии и реабилитологии, к.м.н., доцент, ответственная за курс психиатрии и наркологии НАО МУК	Любченко Марина Юрьевна	Протокол №8 от «02» октября 2023г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке ...

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «02» ноября 2023г., протокол № 3 (проект ОП размещен на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного цикла

Цель программы:

Программа направлена на подготовку врача психотерапевта, деятельность которого направлена на осуществление психотерапевтической диагностики, планирования и проведения психотерапевтических вмешательств с учетом нозологии и личностных особенностей в рамках оказания специализированной помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Краткое описание программы:

Программа направлена на освоение профессиональных знаний, умений и навыков врача психотерапевта по специализации «Психотерапия» в рамках основной специальности «Психиатрия».

Включает:

1) теоретический блок по организации психотерапевтической помощи в Республике Казахстан, современные направления и виды (методы) психотерапии; показания и противопоказания к проведению различных психотерапевтических методов; особенности психотерапевтической работы в зависимости от возраста и имеющейся патологии.

2) практический блок: умение и применение навыков проведения психотерапевтической интервенции; создания терапевтического контракта, а также проведения конкретных психотерапевтических техник в зависимости от состояния клиента.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Способен провести психотерапевтическую (психиатрическую) диагностику	Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)	Семинар Практическое занятие
2	Способен дать обратную связь клиенту с включением элементов психопросвещения и психообразования в соответствии с имеющимися симптомами у клиента	Демонстрация ролевой игры	Семинар Практическое занятие
3	Способен совместно с клиентом вычленив основной клиентский запрос	Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе	Семинар Практическое занятие
4	Способен сформировать терапевтический контракт с клиентом.	Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе	Семинар Практическое занятие
5	Способен выбрать метод психотерапии в соответствии с клиентским запросом и особенностями личности клиента.	Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе	Тренинг/ролевая игра
6	Способен составить план терапии для клиента.	Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе	Тренинг/ролевая игра игра

7	Способен оказать психотерапевтическую поддержку при кризисных состояниях.	Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
8	Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club)

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задания
		лекция	семинар	тренинг	Др. виды обучения*	СРС	
Модуль 1: “Введение в психотерапию”							
1.1	Принципы организации и структура психотерапевтической службы в РК. Предмет и задачи психотерапии. Существующие направления психотерапии.	3	6	6	6	9	Обсудите структурную характеристику организации психотерапевтической службы в РК в рамках организации психиатрической помощи. Обсудите международный опыт оказания психотерапевтической помощи. Дайте определение психотерапии, цели и задачи. Обсудите возникновение психотерапии как субдисциплины, современные направления психотерапии.
1.2	Общие принципы психотерапевтической диагностики, психотерапевтическое вмешательство, терапевтический контракт, индивидуальная и групповая психотерапия	3	6	6	6	9	Сформулируйте показания, противопоказания к общей и специальной психотерапии. Продемонстрируйте планирование психотерапевтического процесса, особенности заключения психотерапевтического контракта. Обсудите особенности индивидуальной и групповой психотерапии.
	Всего:	6	12	12	12	18	
	Итого: 60 часов						
Модуль 2: “Современные направления и виды психотерапии”							
2.1	Теория личности К. Роджерса. Динамическое (психодинамическое) направление психотерапии.	3	6	6	6	9	Воспроизведите теория личности К. Роджерса. Обсудите методы психотерапии относящиеся к психодинамическому направлению; обсудите показания,

							противопоказания, продемонстрируйте психотерапевтические техники.
2.2	Когнитивно-поведенческое направление психотерапии	3	6	6	6	9	Обсудите показания и противопоказания к проведению когнитивно-поведенческой психотерапии. Продемонстрируйте базовые техники КТП.
2.3	Экзистенциально - гуманистическое направление психотерапии	3	6	6	6	9	Обсудите методы психотерапии относящиеся к гуманистическому направлению, показания, противопоказания; продемонстрируйте психотерапевтические техники.
2.4	Основные модели семейной терапии..	3	6	6	6	9	Дайте определение “семье”, проиллюстрируйте существующие модели семьи. Обсудите цели и задачи семейной психотерапии, а также показания и противопоказания к семейной психотерапии. Продемонстрируйте выбор метода психотерапии, техник применительно к семье.
	Всего:	12	24	24	24	36	
	Итого: 120 часов						
Модуль 3 “Особенности психотерапии при применении в частной психиатрии”							
3.1	Психотерапия пограничных психических расстройств. Основы краткосрочного вмешательства при кризисных состояниях.	3	6	6	6	9	Дайте определение пограничным психическим расстройствам, составьте таблицу классификации психических расстройств с их клиническими проявлениями. Обсудите кризисные состояния в психиатрии и их клинические проявления. Продемонстрируйте наиболее часто используемые методы психотерапии при пограничных психических расстройствах и кризисных состояниях.
3.2	Психотерапия болезней зависимости	3	6	6	6	9	Обсудите аддиктивные состояния, дайте их классификацию и обсудите клинические проявления. Идентифицируйте современные концепции психотерапевтических вмешательств при аддиктивных состояниях.
3.3	Психотерапия у детей и подростков	3	6	6	6	9	Обсудите особенности развития психического состояния в зависимости от возраста ребенка,

							возрастные кризисы. Продемонстрируйте наиболее эффективные методы психотерапии в детско-подростковом возрасте.
3.4	Психотерапия в геронтологии	3	6	6	6	9	Обсудите особенности психического состояния в старческом возрасте. Продемонстрируйте наиболее эффективные методы психотерапии в геронтологической практике.
	Всего	12	24	24	24	36	
	Итого: 120 часов						
	Итого:	30	60	60	60	90	
	Всего:	300 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Базовый	Тестовый контроль
Текущий	Формативная оценка
Рубежный	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины.
Допуск к Итоговой аттестации.	Тестовый контроль
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
----	-----	-------	---------------------

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Психотерапия: Учебное пособие/Под редакцией В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - 2-е издание, испр. и дополн. - Санкт - Петербург: Спецлит, 2017 - 501 с.
2. Фредерик Перлз. Гештальтподход и свидетель терапии. ISBN: 978-5-8291-1741-2, 978-5-98426-146-3 Год издания: 2015 Издательство: Академический проект, Гаудеамус - 327 с.
3. Робин Скиннер, Джон Клиз. Семья и как в ней уцелеть. ISBN: 978-5-86375-220-4 Год издания: 2016 Издательство: Класс - 328 с.
4. Зигмунд Фрейд. Большая книга бессознательного. Ключ к тайнам психики человека. ISBN: 978-5-17-140557-1. Издательство: Аудиокнига (АСТ), 2022. Аудиокнига, длительность - 41 ч. 20 мин. 37 сек.
5. Джудит Бек. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям. Издательство: СПб: Питер, 2018 - 416 с.
6. Роберт Лихи. Техники когнитивной психотерапии. ISBN: 978-5-4461-1218-0. Издательство: -.© 2017 The Guilford Press, © Издание на русском языке, оформление ООО Издательство «Питер», 2020 - 820 с.
7. Романин А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия. (Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. ISBN: 9785406116180. Издательство: Литрес, 2023 - 240 с.
8. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. Наркология: национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 944 с.
9. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике / Под ред. Ю. Л. Нуллера и С. Ю. Цыпкина. - СПб.: Оверлайн, 1994. - 287 с.

Дополнительная литература:

1. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения./Под редакцией Эйдемиллера Э.Г., Городновой М.Ю., Тарабанова А.Э. – СПб.: «Питер», 2022 - 720 с.
2. Незнанов Н.Г. - Психиатрия. Учебник. Москва. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
3. Римантас Кочюнас: Групповая психотерапия. Учебное пособие для вузов. Издательство: Академический проект, 2018 г. - 222 с.
- 5.. А. С. Кочарян, Л. Ф. Бурлачук, М. Е. Жидко. Психотерапия. Учебник для вузов. 3-е издание. Издательство: СПб. Питер - 456 с.
6. Ваисов С. Б. Современные технологии реабилитации зависимых от психоактивных веществ: [учеб. пособие] / С. Б. Ваисов. – СПб., 2013. – 112 с. Шифр РНБ 2013-3/16278.

7. Мелани М. Ярусси. Интеграция мотивационного консультирования и когнитивно-поведенческой терапии в клинической практике. - Издательство Диалектика. – 2022. - 395 с.
8. Эпштейн Э.Э., МакКрэди Б.С. Когнитивно-поведенческая терапия для лечения алкогольной зависимости. - Издательство Вильямс, 2022. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://psychojournal.ru/psychologists/341-karl-rensom-rodzhers-fenomenologicheskaya-teoriya-lichnosti.html>
2. [.litres.ru/book/raznoe-4340152/karl-rodzhers-i-ego-posledovateli-psihoterapiya-na-poroge-](https://litres.ru/book/raznoe-4340152/karl-rodzhers-i-ego-posledovateli-psihoterapiya-na-poroge-)
3. <https://www.litres.ru/>
4. <https://psychojournal.ru/books/439-karl-rodzhers-konsultirovanie-i-psihoterapiya-noveyshie-podhody-v-oblasti-prakticheskoy-raboty.html>
5. . Medscape <http://www.medscape.com>. Глобальная поисковая медицинская система.
6. 4. Pub.Med<http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>. База данных Medline.
7. 5. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/>Национальная медицинская библиотека США.
8. 6. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html>. Глобальная медицинская поисковая система.
9. 7. Am. Medical Association <http://www.ama-assn.org/> Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.
10. 8. HealthGate<http://www.healthgate.com>. Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.
11. 9. www.medliter.ru – специализированная медицинская литература (монографии, учебники, справочники).

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование

Учебная аудитория, адаптированная к работе в малых группах, и более – при необходимости, на клинических базах.

Мультимедийная установка, основной экран, ноутбуки и (или) компьютеры, флипчарт, маркеры, раздаточный материал для слушателей на цифровых или бумажных носителях.

При дистанционном обучении – доступ курсантов к интернету, к образовательному контенту (материалам курса повышения квалификации) и электронным

платформам для проведения занятий «онлайн» и «офлайн» (Zoom, Skype, Classroom, Moodle др.).

Используемые сокращения и термины:

CBD – Case Based Discussion (Обсуждение клинического случая)

SP – standartpatient

JC - Journal club