

Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Караганды»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Гастроэнтерология (взрослая)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Терапия, Терапия (терапия подростковая). Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина). Специализация: Гастроэнтерология (взрослая)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Специализированный
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы*	Терапия, Терапия (терапия подростковая). Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина).
Продолжительность программы в кредитах (часах)	42 кредита (1260 ак. часов)
Язык обучения	Русский/Казахский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач-гастроэнтеролог (взрослый)
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет Гастроэнтерология ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение, выписка из протокола от 30.01.2024 г.
Дата составления экспертного заключения	26.01 2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: для разработки программы сертификационного курса: Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

- Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185 «Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: e-mail
Разработано		
Заведующая кафедрой внутренних болезней, НАО «Медицинский университет Караганды», к.м.н., профессор	Ларюшина Елена Михайловна	Laryushina@qmu.kz

ОП СК утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, к.м.н., доцент	Ташкенбаева В.Б.	протокол № 1 от 11.01.2024

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Гастроэнтерология» ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Заместитель председателя, руководитель кафедры внутренних болезней №1, ЗКМУ имени Марата Оспанова, к.м.н., доцент	Базаргалиев Е.Ш.	выписка из протокол от 30.01.2024

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «18» марта 2024 г, протокол №6 (размещены на сайте УМО).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы

Подготовка высококвалифицированного врача-гастроэнтеролога, способного удовлетворять потребностям общества при оказании медицинской помощи пациентам, применять, и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике на протяжении всей жизни, укреплять здоровье населения. Сертификационный курс нацелен на формирование специальных компетенций в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов пищеварения у взрослых.

Краткое описание программы

Программа сертификационная курса включает вопросы организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи, нормативно-правовой документации в практике врача-гастроэнтеролога; дифференциального диагноза, критериев диагностики, определения прогноза, программы лечения, медицинской реабилитации, профилактики и динамического наблюдения пациентов взрослого возраста с заболеваниями органов пищеварения, в соответствии с клиническими протоколами РК, международными рекомендациями. Особенности ведения беременных, лиц пожилого и старческого возраста; мультидисциплинарный подход в терапии заболеваний органов пищеварения; неотложные состояния в практике врача-гастроэнтеролога. Программа состоит из модулей обязательного компонента, направленных на формирование профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Гастроэнтерология (взрослая), а также компонента по выбору.

Согласование ключевых элементов программы

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен выявить основные синдромы, характерные для заболеваний органов пищеварения у взрослых, формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциально-диагностический поиск.	- тестирование; - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».	– лекция – семинар – практическое занятие / тренинги: – клинический разбор больных, – активные методы обучения (CBL, работа в малых группах), решение клинических ситуаций; – освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога); – освоение практических навыков в симуляционном центре.
2	Способен определить план диагностического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторных, визуальных, морфологических и других методов исследования.	- тестирование; - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».	– лекция – семинар – практическое занятие / тренинги: – клинический разбор больных, – активные методы обучения (CBL, работа в малых группах, междисциплинарное обучение), решение клинических ситуаций; – освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, амбулаторный прием, работа в кабинете эндоскопической, ультразвуковой, лучевой, морфологической диагностики).
3	Способен устанавливать и обосновывать клинический диагноз при заболеваниях органов пищеварения.	- тестирование; - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».	– лекция – семинар – практическое занятие / тренинги: – клинический разбор больных, – активные методы обучения (CBL, работа в малых группах), решение клинических ситуаций;

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
			– освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога).
4	Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины, а также осуществлять профилактику, медицинскую реабилитацию и динамическое наблюдение пациентов взрослого возраста с патологией органов пищеварения на всех уровнях оказания медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте». 	<ul style="list-style-type: none"> – лекция – семинар – практическое занятие / тренинги: – клинический разбор больных, – активные методы обучения (CBL, работа в малых группах), решение клинических ситуаций; – освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога).
5	Способен демонстрировать эффективное взаимодействие с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения, в том числе в составе мультидисциплинарных команд.	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизированный пациент (SP – standart patient) - Оценка выполнения сценария клинической симуляции - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте». 	<ul style="list-style-type: none"> – практическое занятие / тренинги: (междисциплинарное обучение, деловая игра); – освоение практических навыков на «рабочем месте» (участие в консилиумах, патолого-анатомических конференциях).
6	Способен использовать различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – практическое занятие / освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение учетно-отчетной документации).
7	Способен демонстрировать приверженность этическим принципам и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказания	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте». 	<ul style="list-style-type: none"> – практическое занятие / тренинги: обучение, основанное на медицинских ошибках, решение клинических ситуаций; – освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, амбулаторный прием).

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	гастроэнтерологической и гепатологической помощи.		
8	Способен и готов к приобретению новых знаний, инновационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования на протяжении всей жизни.	- оценка презентации - оценка рецензии	– участие в работе журнального клуба (ЖС – Journal club), семинарах

План реализации программы сертификационного курса

№/п	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг/практические занятия	другие виды	СРС	
1.	Модуль «Лучевые методы исследования (УЗИ, КТ, МРТ) в гастроэнтерологии и гепатологии»	6	36	36	42	60	180 часов
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварения	2	12	12	14	20	-опишите методику проведения, основные ультразвуковые феномены при заболеваниях органов пищеварения, клиничко-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты УЗИ органов пищеварения.
1.2	Клиничко-диагностическое значение проведения компьютерной томографии (КТ), магнитно-	2	12	12	14	20	-опишите методику проведения, основные томографические

	резонансной томографии (МРТ) брюшной полости при заболеваниях органов пищеварения.						синдромы в гастроэнтерологии, клиничко-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты КТ, МРТ (без и с контрастированием) органов пищеварительной системы.
1.3	МР-холангиопанкреатография.	1	6	6	7	10	- опишите методику проведения МР-холангиопанкреатографии, подготовку, показания, противопоказания к проведению, клиничко-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты МР-холангиопанкреатографии.
1.4	МР-энтерография, КТ-колоноскопия.	1	6	6	7	10	- опишите методику проведения МР-энтерографии, КТ-колоноскопии, подготовку, показания, противопоказания к проведению; клиничко-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты МР-энтерографии, КТ-колоноскопии.
2.	Модуль «Гастроэнтерология»	16	96	96	112	160	480 часов
2.1	Организация и структура гастроэнтерологической и гепатологической службы в Казахстане. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая	1	6	6	7	10	- Опишите организацию и структуру гастроэнтерологической и гепатологической службы в

	деятельность врача-гастроэнтеролога.						Казахстане; основные задачи и функции организаций, оказывающих специализированную помощь населению. Опишите законодательные и нормативно-правовые документы, государственные программы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения, оказывающих гастроэнтерологическую и гепатологическую помощь населению РК.
2.2	Общие принципы диагностики гастроэнтерологических заболеваний.	1	6	6	7	10	- Проведите обследование больных гастроэнтерологического профиля; - выделите синдромы гастроэнтерологических заболеваний; - составьте план обследования; сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2.3	Заболевания пищевода	2	12	12	14	20	- Составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска при дисфагии; - проведите дифференциальную диагностику; - интерпретируйте результаты пищевой рН-импедансометрии,

							<p>манометрии пищевода; - разработайте тактику ведения пациентов при заболеваниях пищевода (функциональная изжога, ГЭРБ, пищевод Баррета, ахалазия кардии, эзофагоспазм, эзофагиты, ГПОД, синдром Мэллори-Вейса, рак пищевода).</p>
2.4	Заболевания желудка и ДПК	2	12	12	14	20	<p>-составьте алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при болях в эпигастрии и проведите дифференциальный диагноз; - интерпретируйте результаты интрагастральной рН-метрии; гастропанели, - сформулируйте и обоснуйте диагноз; - определите тактику ведения пациентов при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки (функциональная диспепсия, хронический гастрит, Н.Рylogi и НПВС-гастропатия, дуоденит, язвенная болезнь, включая стрессовые язвы и осложнения, синдром Золлингера-Эллисона, рак</p>

							желудка); решение кейсов. -обоснуйте клинический диагноз и определите тактику ведения пациентов при пострезекционных расстройствах ЖКТ (пострезекционные расстройства оперированного желудка – демпинг-синдром, синдром гипогликемии, синдром приводящей петли).
2.5	Функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди.	1	6	6	7	10	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска и проведите дифференциальный диагноз при синдроме правого подреберья; - интерпретируйте результаты дуоденального зондирования и других методов исследования билиарного тракта. - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз, определите тактику ведения пациентов при дисфункции билиарного тракта (дисфункция сфинктера Одди, желчного пузыря).
2.6	Холецистит. ЖКБ.	1	6	6	7	10	- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз и определите тактику ведения пациентов

							при холецистите, ЖКБ); показания для хирургического лечения.
2.7	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы.	2	12	12	14	20	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска при болях в верхней половине живота; -дифференцируйте критерии относительной, абсолютной экскреторной недостаточности поджелудочной железы; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз пациента с хроническим панкреатитом, раком поджелудочной железы; -разработайте программу терапии при хроническом панкреатите (ведение хронического панкреатита, тактика при внешнесекреторной и внутрисекреторной недостаточности); раке поджелудочной железы.
2.8	Воспалительные заболевания кишечника	3	18	18	21	30	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска и проведите дифференциальных диагноз при болях в

							<p>нижней половине живота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - определите программу ведения пациентов при воспалительных заболеваниях кишечника (менеджмент язвенного колита и болезни Крона); - разработайте план подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника язвенный колит, болезнь Крона).
2.9	Заболевания тонкой кишки.	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска при острой, хронической диарее и проведите дифференциальный диагноз; - определите программу обследования при диарее; - опишите диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - определите тактику ведения пациентов при

							патологии тонкой кишки (мальбсорбция различного генеза - целиакия, нарушения всасывания, обусловленные непереносимостью дисахаридов, синдром избыточного бактериального роста, дивертикулез ДПК, дивертикул Меккеля, дивертикулез тонкой кишки, болезнь Уиппла, лимфомы, карциноидный синдром, инвазия простейшими и паразитами).
2.10	Другие энтериты, колиты различного генеза	1	6	6	7	10	-опишите дифференциально-диагностические критерии; - определите тактику ведения пациентов при микроскопических колитах, псевдомембранозный колит, ишемический колит, лучевой энтерит и колит; патология кишечника при эндокринных нарушениях; решение клинических кейсов; -разработайте тактику ведения пациента при синдроме короткой кишки.

2.11	Заболевания толстой и прямой кишки	1	6	6	7	10	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска и проведите дифференциальный диагноз при запоре; -опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз: -определите тактику ведения пациентов при заболеваниях толстой и прямой кишки (СРК, запоры, дивертикулярная болезнь толстой кишки, рак ободочной и прямой кишки).
3.	Модуль «Гепатология»	14	84	84	98	140	420 часов
3.1	Лабораторные методы исследования в гепатологии. Иммунологическая диагностика заболеваний печени.	1	6	6	7	10	-выделите основные синдромы при патологии печени: гепатомегалия, гепатоспленомегалия, желтуха, цитоллиз, холестаз, асцит, печеночная недостаточность, портальная гипертензия. -составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска пациента с заболеваниями печени по ведущему синдрому и проведите

							<p>дифференциальный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определите программу обследования больных с заболеваниями печени. - интерпретируйте лабораторные и иммунологические методы исследования в гепатологии. - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
3.2	<p>Инструментальная диагностика в гепатологии. Диагностический лапароцентез под контролем ультразвука. Показания и противопоказания. Клинико-диагностическая значимость.</p>	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> -определите инвазивные и не инвазивные методы обследования пациента для оценки степени активности, фиброза. - интерпретируйте данные визуальных, лучевых методов диагностики заболеваний печени (УЗИ, непрямая эластография печени, доплерография сосудов печени и селезенки, эзофагогастродуоденоскопия). - интерпретируйте результаты КТ, МРТ исследования печени; -проведите диагностический лапароцентез под контролем ультразвука (у взрослых) в условиях

							симуляции и в клинике под руководством клинического наставника.
3.3	Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, Д	1	6	6	7	10	-опишите дифференциально-диагностические критерии острых и хронических вирусных гепатитов; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз хронических вирусных гепатитов В, С, Д; -определите внепеченочные проявления.
3.4	Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов В, С, Д.	1	6	6	7	10	-определите тактику ведения пациентов с хроническими вирусными гепатитами В, С, Д. -определите показания, выбор противовирусного препарата, схему терапии при хроническом вирусном гепатите В, С, Д. -разработайте план динамического наблюдения.
3.5	Противовирусная терапия в особых группах, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста, у беременных.	1	6	6	7	10	-разработайте программу противовирусной терапии в особых группах пациентов, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста.

							-определите тактику ведения во время беременности.
3.6	Аутоиммунные холестатические заболевания печени	1	6	6	7	10	-проведите дифференциальный диагноз при холестазах; -опишите дифференциально-диагностические критерии аутоиммунных холестатических заболеваний печени (ПБХ, ПСХ). – сформулируйте и обоснуйте аутоиммунные холестатические заболевания, включая перекрестный синдром, ассоциированные заболевания, осложнения. -определите тактику ведения пациентов (стационарный, амбулаторный уровень, динамическое наблюдение).
3.7	Противовирусная терапия в особых группах, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста, у беременных.	1	6	6	7	10	-разработайте программу противовирусной терапии в особых группах пациентов, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста. -определите тактику ведения во время беременности.

3.8	Лекарственно-индуцированное поражение печени. Фульминантный гепатит. Острая печеночная недостаточность.	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - определите тактику ведения пациентов при лекарственно-индуцированном, токсическом поражении печени. Применение антидотов. - диагностируйте и определите менеджмент острой печеночной недостаточности.
3.9	Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени/метаболически ассоциированная жировая болезнь печени (НАЖБП/МАЖБП)	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - выявите клинико-лабораторные стигмы хронической алкогольной интоксикации. - определите стадию алкогольной болезни печени; - опишите диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - разработайте тактику ведения при остром алкогольном гепатите. - используйте прогностические шкалы для оценки степени тяжести и эффективности терапии; - опишите дифференциально-

							<p>диагностические критерии, сформулируйте и обоснуйте клинических диагноз НАЖБП/МАЖБП; -разработайте тактику ведения пациентов при НАЖБП/МАЖБП в мультидисциплинарной команде.</p>
3.10	Редкие метаболические, наследственные заболевания печени, васкулярные заболевания печени	1	6	6	7	10	<p>-опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; -определите тактику ведения пациентов при редких заболеваниях (обменные нарушения: болезнь Вильсона-Коновалова, Гемохроматоз, недостаточность альфа-1-антитрипсина; наследственные гипербилирубинемии, васкулярные заболевания печени).</p>
3.11	Диагностика и лечение цирроза печени (ЦП)	1	6	6	7	10	<p>-проведите дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии, асциты; -опишите дифференциально-диагностические критерии ЦП;</p>

							<p>-разработайте программу обследования для установления этиологии и осложнений ЦП;</p> <p>- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;</p> <p>-определите тактику ведения пациентов с ЦП различной этиологии.</p>
3.12	<p>Осложнения цирроза печени. Тактика ведения.</p> <p>Гемотрансфузионная терапия у больных с патологией печени.</p> <p>Гепатоцеллюлярная карцинома.</p>	2	12	12	14	20	<p>-опишите дифференциально-диагностические критерии и определите тактику ведения пациентов при осложнениях цирроза печени (варикозное кровотечение, асцит, спонтанный бактериальный перитонит, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия, бактериальные инфекции).</p> <p>- опишите критерии диагностики и менеджмент острой печеночной недостаточности на фоне хронической.</p> <p>-опишите дифференциально-диагностические критерии; сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; определите тактику ведения пациентов с</p>

							<p>гепатоцеллюлярной карциномой;</p> <p>-оцените прогноз пациента, используя прогностические шкалы;</p> <p>-оцените эффективность терапии и проведите мониторинг на амбулаторном и стационарном этапах.</p> <p>-определите показания и проведите гемотрансфузионную терапию.</p>
3.13	Трансплантация печени. Ведение пациента до и после трансплантации печени.	1	6	6	7	10	<p>-опишите этические вопросы и НПА по вопросам трансплантологии в РК;</p> <p>- опишите методы трансплантации печени.</p> <p>-определите показания и противопоказания к трансплантации печени.</p> <p>-проведите подготовку пациента к проведению трансплантации печени.</p> <p>-диагностируйте ранние и поздние осложнения трансплантации печени;</p> <p>-проведите мониторинг эффективности иммуносупрессивной терапии.</p>

4.	Модуль «Заболевания органов пищеварения и беременность»	2	12	12	14	20	60 часов
4.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	1	6	6	7	10	<p>- опишите особенности функционирования пищеварительной системы при физиологической беременности;</p> <p>- опишите особенности течения заболеваний желудочно-кишечного тракта при беременности;</p> <p>- определите тактику ведения при беременности;</p> <p>- определите противопоказания для пролонгации беременности в мультидисциплинарной команде;</p> <p>- определите выбор медикаментозной терапии с учетом эмбриотоксичности и тератогенности лекарственных средств, риска/пользы.</p>
4.2	Заболевания печени и беременность	1	6	6	7	10	<p>- классифицируйте заболевания печени во время беременности.</p> <p>- проведите дифференциальный диагноз, опишите дифференциально-диагностические критерии;</p> <p>- определите тактику ведения при неукротимой рвоте беременных, внутripечечном холестазае, ОЖДПБ, HELLP-синдроме.</p>

5.	Модуль «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»	2	12	12	14	20	60 часов
5.1	Острый живот в практике врача гастроэнтеролога.	1	6	6	7	10	-проведите дифференциальный диагноз при остром животе; -опишите дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающиеся клиникой острого живота (аппендицит, перитонит, перфорация внутреннего органа, острая ишемия кишечника, острая кишечная непроходимость, желчная колика); -определите тактику ведения.
5.2	Желудочно-кишечные кровотечения.	1	6	6	7	10	- проведите дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении; - установите локализацию и причину кровотечения; - оцените тяжесть состояния в зависимости от кровопотери; - определите тактику ведения.
6.	Компонент по выбору	2	12	12	14	20	60 часов
6.1	Клиническая нутрициология в гастроэнтерологии	2	12	12	14	20	-оцените нутритивный статус пациента; - разработайте программу коррекции нутритивной недостаточности у

							пациента гастроэнтерологического профиля - разъясните пациенту программу лечебного питания.
6.2	Инфекционные заболевания органов пищеварения	2	12	12	14	20	-установите и обоснуйте диагноз заболевания органов пищеварения инфекционной природы; - определите тактику ведения.
6.3	Предопухолевая патология и онкологические заболевания органов пищеварения	2	12	12	12	20	-установите и обоснуйте диагноз онкологического заболевания органов пищеварения; -определите программу терапии пациентов с онкологическими заболеваниями органов пищеварения -разработайте менеджмент предопухолевой патологии органов пищеварения.
	Итого: обязательный компонент:	40	360	360	440	600	1200 часов
	Компонент по выбору:	2	12	12	14	20	60часов
	Всего:			1260 часов			

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка выполнения навыков в симуляционном центре Оценка выполнения навыков на рабочем месте Оценка качества медицинской документации Оценка решения клинических кейсов
Рубежный	Рубежный контроль проводится по завершению 2 модуля: 1 этап - тестовые задания 2 этап - мини-задания по клинической оценке (Mini CEX)
Итоговый	1 этап - тестовые задания 2 этап - решение клинического случая

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	25-49	
F	0	0-24	

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
2. С. С. Вялов. Гастроэнтерология: практическое руководство /4-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.: ил.
3. Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; ред. В. Т. Ивашкин [и др.]. Цирроз печени и его осложнения. Трансплантация печени: пер. с англ. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.
4. Заболевания пищеварительного тракта. Патогенез и фармакотерапия/Н. А. Ходорович, И. И. Шкробнева. ГЭОТАР -Медиа, 2022 г.//ISBN: 978-5-9704-6441-0// Страниц: 224
5. Тактика врача-гастроэнтеролога. Практическое руководство. /И. В. Маев. ISBN. //978-5-9704-6817-3// ГЭОТАР -Медиа, 2022 г. -312 с.
6. Лечебное питание [Текст]: учебник / Алматы: Эверо, 2019. - 528 с. С. П. Терехин, С. В. Ахметова.
7. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3387-4 (в пер.) М. Ш. Хубутия, Т. С. Попова, А. И. Салтанов
8. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.: - (Национальные руководства). гл. ред. С. К. Терновой ред. Г. Г. Кармазановский.

Дополнительная:

1. Schiff's Diseases of the Liver by Eugene R. Schiff (Editor); Willis C. Maddrey (Editor); K. Rajender Reddy (Editor), 2018.
2. Ю. Р. Шифф, М. Ф. Коррел, Уиллис С. Мэддрей. Введение в гепатологию: пер. с англ. / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.: ил. - (Болезни печени по Шиффу).
3. Палевская С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта 2-е изд., перераб. и доп - ISBN: 978-5-9704-5575-3 Год издания: 2020, страниц: 752.
4. Онкология. Учебник. Под ред. Ш.Х. Ганцева, ISBN 978-5-9704-7469-3, Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2023 год, страниц: 704.
5. Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая Неалкогольная жировая болезнь печени / . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9.
6. Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. Болезни пищевода/Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8.
7. Наглядная гепатология. Джоши Дипак, Кин Джери, Элисон Бринд, перевод Ю.О. Шульпековой, редактор Павлов Ч.С. ГЭОТАР -Медиа, 2018 г., ISBN: 978-5-9704-4311-8, страниц: 168
8. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Учебное пособие-Е. А. Климова. ГЭОТАР -Медиа, 2022 г., страниц: 176/ ISBN: 5970456039
9. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение - Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. ГЭОТАР -Медиа, 2023, страниц: 16// ISBN 978-5-9704-2555-8.

Интернет-ресурсы:

1. Клинические протоколы МЗ РК <https://diseases.medelement.com/>
2. Казахская ассоциация по изучению печени <https://kasl.kz/>
3. Клинические рекомендации Европейской ассоциации по изучению болезней печени <https://easl.eu/publications/clinical-practice-guidelines/>
4. Клинические рекомендации Американской гастроэнтерологической ассоциации <https://gastro.org/clinical-guidance/>
5. Клинические рекомендации Американской ассоциации по изучению болезней печени <https://www.aasld.org/practice-guidelines>
6. Российское общество по изучению печени <https://rsls.ru/ru/>
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
8. Клинические рекомендации APASL <http://apasl.info/subscription-of-journal/guidelines/>
9. BMJ Best Practice <https://bestpractice.bmj.com/info/>

Требования к образовательным ресурсам

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)

- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Многопрофильные клиники (центры) республиканского/областного/городского уровня с наличием специализированного гастроэнтерологического отделения/коек, отделений/кабинетов эндоскопической, ультразвуковой, КТ, МРТ- диагностики, поликлиники/центров с кабинетом для амбулаторного приема пациентов.
- Симуляционный центр/кабинет.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Мультимедийный проектор.

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

УЗИ – ультразвуковое исследование;

КТ – компьютерная томография

МРТ – магнитно-резонансная томография.